

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
“PARTHENOPE”



SCHEDA SUA
CORSO DI STUDIO
SCIENZE BIOLOGICHE



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"

Nome del corso in italiano
RD Scienze Biologiche(*IdSua:1548678*)

Nome del corso in inglese
RD Biological Sciences

Classe
RD L-13 - Scienze biologiche

Lingua in cui si tiene il corso
RD italiano

Eventuale indirizzo internet del corso di laurea
RD <http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/>

Tasse
Pdf inserito: [visualizza](#)

Modalità di svolgimento a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS RUSSO Giovanni Fulvio

Organo Collegiale di gestione del corso di studio Consiglio del Corso di Studio

Struttura didattica di riferimento SCIENZE E TECNOLOGIE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CASORIA	Paolo	BIO/01	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	CHIANESE	Elena	CHIM/12	RU	1	Affine
3.	DI ONOFRIO	Valeria	MED/42	RU	1	Caratterizzante
4.	DUMONTET	Stefano	AGR/13	PO	1	Affine
5.	FRANZESE	Pier Paolo	BIO/07	RU	.5	Base/Caratterizzante

6.	MAZZEO	Filomena	BIO/14	RU	1	Caratterizzante
7.	PASQUALE	Vincenzo	BIO/19	RU	1	Base/Caratterizzante
8.	RICCIO	Angelo	FIS/06	PA	1	Base
9.	RUSSO	Giovanni Fulvio	BIO/07	PO	.5	Base/Caratterizzante
10.	SANDULLI	Roberto	BIO/05	PA	.5	Base/Caratterizzante
11.	SIMONIELLO	Palma	BIO/06	RD	1	Base/Caratterizzante
12.	ULGIATI	Sergio	CHIM/12	PA	1	Affine
13.	CICCODICOLA	Alfredo	BIO/11	ID	1	Base/Caratterizzante
14.	DI DONATO	Paola	BIO/10	RU	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	ROCA ILARIA ilaria.roca@studenti.uniparthenope.it 3497599453 ROSSETTI GIULIA giulia.rossetti@studenti.uniparthenope.it 3661799291 ESPASIANO VALERIO valerio.espasiano@studenti.uniparthenope.it 3925679599
Gruppo di gestione AQ	Paola DI DONATO Giovanni Fulvio RUSSO Roberto SANDULLI
Tutor	Stefano DUMONTET Ardelio GALLETTI Angelo RICCIO Paolo CASORIA

Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea triennale in Scienze Biologiche dell'Università Parthenope si propone l'obiettivo di preparare laureati che abbiano una conoscenza di base nei diversi ambiti gerarchici delle scienze della vita, dai sistemi macromolecolari e cellulari ai sistemi ecologici, passando per la microbiologia, la biologia e la fisiologia sia vegetale sia animale, il tutto insieme a sufficienti elementi conoscitivi di discipline scientifiche di base, come matematica, fisica, chimica e informatica, che forniscono strumenti culturali indispensabili per un corretto approccio alle scienze della vita.

Gli insegnamenti a scelta consentono allo studente di approfondire meglio le conoscenze in settori specifici della biologia, al fine di ottenere una preparazione più professionalizzante ed eventualmente propedeutica all'ingresso in un corso di laurea magistrale. Il corso si propone di preparare, attraverso specifiche attività di laboratorio, una figura di laureato che abbia acquisito conoscenze pratiche di base sulle metodologie e tecniche inerenti ai principali campi di indagine biologica.

Attività obbligatorie di tirocinio e stage presso aziende o strutture pubbliche consentono inoltre allo studente una prima esperienza nel mondo lavorativo.

16/05/2017



QUADRO A1.a
R&D

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

In data 28 febbraio 2012 sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito all'aggiornamento delle professioni a seguito della ricodifica dei codici ISTAT così come richiesto dalla banca dati off.

A seguito di tale richiesta le facoltà hanno deliberato di procedere alla ricodifica manuale per ogni corso di studio al fine di rendere più semplice e di più facile lettura per coloro che intendano intraprendere un corso di studi le attività professionali che potranno effettivamente svolgere.

Dalla consultazione é emerso un ampio consenso sulle proposte sviluppate dall'Ateneo.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/06/2017

In data 27 gennaio 2017 si è svolto l'ultimo incontro con le organizzazioni rappresentative a livello locale e nazionale della produzione, servizi e professioni al fine di recepire il loro parere in merito in merito all'Offerta Didattica dell'Ateneo per l' a.a. 2017-18 ed in considerazione dell'aggiornamento delle professioni in ottemperanza al disposto di cui all'art.11, comma 4, del D.M. 22 ottobre 2004, n.270.

All'uopo si allega il verbale, in cui a pag. 8 si fa riferimento al Corso di Laurea in Scienze Biologiche.

E' inoltre in fase d'istituzione per l'a.a. 2017-18 il "Comitato d'indirizzo" costituito dai docenti:

- Prof. Stefano Dumontet
- Prof. Giovanni Fulvio Russo

Tali docenti hanno il compito d'individuare ed incontrare istituzioni pubbliche e/o private interessate al corso di laurea.

Nel CCdS del mese di novembre il Comitato d'indirizzo porterà le risultanze delle riunioni periodiche tenute con le parti sociali.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale dell'incontro con le parti sociali

QUADRO A2.a
R&D

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Biologo junior

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Scienze Biologiche svolge attività tecnico-operative e professionali di supporto nel campo della biologia degli organismi animali e vegetali e dei microrganismi (aspetti morfologici/funzionali, chimici/biochimici, fisiologici, cellulari/molecolari, evolutivisti, ecologico-ambientali; meccanismi relativi a riproduzione, sviluppo ed ereditarietà; rapporti tra organismi viventi; fattori ambientali e antropici che ne influenzano la sopravvivenza).

Nella programmazione dell'offerta formativa, il Consiglio di Scienze Biologiche ha tenuto conto delle possibili funzioni in un contesto occupazionale degli iscritti alla sezione B (junior) dell'Albo professionale dell'Ordine dei biologi, a cui i laureati in Scienze Biologiche possono accedere dopo aver superato l'esame di stato per l'abilitazione alla professione. Il Consiglio di Scienze Biologiche si è basato su quanto proposto a livello nazionale in maniera coordinata dal CBUI e su quanto emerso nella realtà locale grazie alle riunioni periodiche del Comitato di Indirizzo del Consiglio.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Scienze Biologiche ha acquisito competenze sintetizzabili come segue: competenze e abilità operative e applicative in ambito biologico, con particolare riferimento a procedure tecniche di analisi biologiche e strumentali ad ampio spettro, sia finalizzate ad attività di ricerca sia di monitoraggio e di controllo; capacità di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro; possesso di competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione, inclusa la capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, per lo scambio di informazioni generali nell'ambito specifico di competenza; possesso degli strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Scienze Biologiche dell'Università di Napoli Parthenope è in grado di inserirsi nel mondo del lavoro in qualità di dipendente di enti pubblici o privati o come libero professionista in diversi ambiti di applicazione delle discipline biologiche, come ad esempio: laboratori di ricerca di base ed applicata in diversi campi della biologia; laboratori di igiene e profilassi; laboratori di analisi chimiche, biologiche e microbiologiche; musei di storia naturale, orti botanici, parchi o riserve naturali e altre aree protette; agenzie pubbliche per il monitoraggio della qualità ambientale. L'accesso ai successivi percorsi di studio della classe LM-6 può rappresentare una ulteriore possibilità di approfondimento della formazione nelle discipline biologiche.

QUADRO A2.b



Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici di laboratorio biochimico - (3.2.2.3.1)
2. Tecnici dei prodotti alimentari - (3.2.2.3.2)
3. Tecnici di laboratorio veterinario - (3.2.2.3.3)

QUADRO A3.a



Conoscenze richieste per l'accesso

Per affrontare con profitto il Corso di Laurea in Scienze Biologiche si richiede il possesso di conoscenze scientifiche di base, di capacità di comprensione verbale e di attitudine ad un approccio metodologico.

In particolare, sono richieste le conoscenze di base di Matematica, Fisica, Chimica e Biologia, che risultano dall'intersezione degli attuali programmi Ministeriali delle Scuole Medie Superiori italiane.

Tali conoscenze vengono valutate attraverso un test d'ingresso obbligatorio. Il test non è selettivo per l'immatricolazione, ma può

evidenziare la necessità di frequentare obbligatoriamente un pre-corso formativo di allineamento.

Schede individuali predisposte dal Presidente del Corso di Studi, interpellato il Consiglio del Corso di Studi, indicano allo studente in modo dettagliato i vari aspetti della fase di verifica delle conoscenze in ingresso e degli eventuali interventi didattici di allineamento, che possono prevedere la frequenza obbligatoria di pre-corsi o l'espletamento di colloqui integrativi su specifiche materie d'insegnamento.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

11/05/2018

L'ammissione al corso di laurea è a programmazione locale e si effettua attraverso un test di selezione obbligatorio della durata di 30', basato su 15 domande a risposta multipla, delle quali 10 di cultura generale e 5 di argomento biologico.

Il test, oltre a selezionare i migliori 150 candidati per l'iscrizione al primo anno, consente una prima valutazione della preparazione generale e delle attitudini dello studente.

Al test potranno partecipare solo coloro che, in possesso di diploma di scuola secondaria superiore, hanno effettuato una pre-immatricolazione che poi eventualmente andrà perfezionata.

Il test si svolgerà entro la prima decade di settembre presso la sede di Ateneo del Centro Direzionale, isola C/4.

Gli studenti che superano il test possono immatricolarsi entro una settimana dalla pubblicazione della graduatoria. Se non verrà raggiunta la quota prevista di 150 immatricolati, dopo tale scadenza vi sarà uno scorrimento della graduatoria. La graduatoria scorrerà fino al raggiungimento della quota di 150 immatricolati.

Gli studenti che risulteranno immatricolati con un punteggio pari o inferiore a 4/15 risposte esatte dovranno obbligatoriamente frequentare i pre-corsi, che inizieranno nella terza settimana del mese di settembre. Se detti studenti non parteciperanno ai pre-corsi, potranno iscriversi al II anno di corso solo se entro il 30 giugno dell'anno successivo a quello di immatricolazione avranno acquisito almeno 6 CFU tra quelli previsti al I anno di corso.

Si rimanda altresì al file PDF caricato nella sezione B1, relativo al Regolamento del Corso di Studi, per quanto riguarda le modalità di ammissione.

QUADRO A4.a

R^aD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea in Scienze Biologiche, rappresentativo della formazione triennale di base, è tipicamente caratterizzato da un approccio multidisciplinare, in cui le attività formative di base prevedono discipline propedeutiche, come Matematica, Fisica e Chimica. Tale corso fornisce il substrato culturale e gli strumenti per sviluppare le materie biologiche, sia di base che caratterizzanti. Le discipline comprese nelle attività caratterizzanti e nelle attività affini e integrative, pur prevedendo un solido nucleo a carattere generale, avranno un orientamento "biologico-ambientale", che contempera, accanto a discipline di tipo ecologico, microbiologico, zoologico e botanico, alcune discipline della chimica ambientale, nonché la possibilità di potersi accostare a discipline originali e innovative, come ad esempio l'astrobiologia.

I laureati della classe saranno preparati a svolgere attività professionali nell'ambito dei settori biologici di competenza, avendo acquisito una buona conoscenza del metodo scientifico di indagine, sia di laboratorio che di campo, e una cultura generale negli ambiti principali della biologia.

**Conoscenza e
capacità di
comprensione**

I laureati in Scienze Biologiche avranno conoscenze e capacità di comprensione nel campo degli studi biologici, ad un livello che, fondato su adeguate basi di istruzione secondaria, sia caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati ed includa anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nell'ambito dell'organizzazione gerarchica del vivente, dalle cellule agli organismi.

Gli strumenti didattici utilizzati per lo sviluppo di tali conoscenze sono:

- lezioni frontali da parte dei docenti;
- attività di laboratorio da parte dei docenti, coadiuvati da personale con funzioni tecniche;
- supporti di tutorato forniti dal sistema dipartimentale;
- supporti informatici di e-learning disponibili sul sito di Ateneo.

**Capacità di
applicare
conoscenza e
comprensione**

I laureati in Scienze Biologiche saranno capaci di applicare le loro conoscenze sulle diverse matrici biologiche, comprendendo e risolvendo problemi anche nell'ambito di contesti interdisciplinari più ampi.

In particolare, saranno capaci di:

- applicare metodi informatici e statistici per l'elaborazione ed analisi di dati sperimentali relativi a sistemi e fenomeni biologici;
 - applicare metodologie analitiche di base proprie delle scienze chimiche;
 - applicare le metodologie di base di analisi biochimica e biomolecolare ;
 - applicare le tecniche di base di indagine microbiologica;
 - riconoscere i principali tessuti animali e vegetali;
 - riconoscere le forme animali e vegetali più comuni. Inoltre saranno capaci di dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, possedendo competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni sulle scienze della vita, sia per risolvere problematiche nel proprio ambito di studi.
- Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere i suddetti obiettivi includono sia lezioni frontali in aula, sia attività di laboratorio sotto la guida del docente.
- La valutazione delle capacità applicative della conoscenza acquisita e della capacità di comprensione saranno attuate attraverso test di verifica intercorso, anche utilizzando piattaforme e-Learning, elaborazioni e discussioni di relazioni su esperimenti svolti e valutazioni finali con colloqui orali e/o prove scritte.

Area Generica
Conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze Biologiche avranno conoscenze e capacità di comprensione nel campo degli studi biologici, ad un livello che, fondato su adeguate basi di istruzione secondaria, sia caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, anche in lingua inglese, ed includa anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nell'ambito dell'organizzazione gerarchica del vivente dalle cellule agli organismi.

L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche, induce lo studente a maturare, anche grazie ad un tempo congruo di studio personale, competenze e capacità di comprensione tali da

includere nel proprio bagaglio di conoscenze anche aspetti innovativi della biologia.

Il test di accesso rappresenta una prima valutazione del grado di maturità dello studente in rapporto al percorso che dovrà compiere. Il rigore logico delle lezioni teoriche, che richiedono comunque un personale percorso di approfondimento, e gli eventuali elaborati personali, richiesti nell'ambito di numerosi insegnamenti, forniscono allo studente ulteriori strumenti per ampliare ed affinare la propria capacità di comprensione.

Il breve percorso sperimentale o l'analisi critica di lavori scientifici su tematiche specifiche, richiesti per la preparazione della prova finale, costituiscono un ulteriore completamento delle attività volte a migliorare le capacità di conoscenza e comprensione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze Biologiche saranno capaci di applicare le loro conoscenze sulle diverse matrici biologiche, comprendendo e risolvendo problemi anche nell'ambito di contesti interdisciplinari più ampi.

Inoltre saranno capaci di dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, possedendo competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni sulle scienze della vita, sia per risolvere problematiche nel proprio ambito di studi.

A tale scopo importante funzione nell'ambito del percorso formativo hanno le attività di laboratorio previste per numerosi insegnamenti. L'esigenza di rendere tali attività formative funzionali ad una solida preparazione biologica fa sì che, nell'ambito di tali insegnamenti, alle nozioni teoriche sia strettamente associato lo svolgimento di esempi applicativi, utili a sollecitare la partecipazione attiva degli studenti e la rielaborazione critica delle conoscenze.

Assume comunque particolare rilievo la fase di approfondimento e rielaborazione autonoma delle conoscenze, demandata all'impegno personale dello studente e funzionale al pieno consolidamento delle basi culturali a fondamento di una formazione più propriamente professionalizzante.

Le modalità di verifica saranno attuate attraverso test intercorso, anche utilizzando piattaforme e-Learning, e valutazioni finali con colloqui orali e/o prove scritte.

Matrice di coerenza

Nel documento allegato alla Sezione B1 è presente la "Matrice di coerenza" tra obiettivi formativi e insegnamenti erogati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c RAD	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	I laureati in Scienze Biologiche avranno la capacità di integrare conoscenze diverse e di gestire la complessità dell'informazione biologica, traendo conclusioni anche sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle proprie conoscenze, valutazioni e giudizi. A tal fine il corso prevede, tra l'altro, specifici seminari nel campo della bioetica. Le modalità di verifica verranno attuate attraverso attività di incontro - dibattito.
Abilità comunicative	I laureati in Scienze Biologiche avranno la capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità, ad interlocutori specialisti e non, le proprie conclusioni, nonché le loro conoscenze e la ratio ad esse sottesa. Ciò viene raggiunto attraverso l'addestramento all'esposizione orale ed alle

	tecniche, anche telematiche, di presentazione di elaborati, il tutto verificato anche nell'ambito di riunioni seminariali oltre che attraverso la discussione di tesine intercorso e le prove di valutazione finale dei singoli corsi.
Capacità di apprendimento	I laureati in Scienze Biologiche avranno la capacità di intraprendere ulteriori percorsi culturali, attraverso lo studio e l'approfondimento, condotti in modo autonomo, delle diverse e complesse tematiche, sia teoriche che applicative, riguardanti le scienze del vivente. Ciò anche grazie all'esercizio di percorsi di approfondimento autonomi nell'ambito delle discipline trattate nel corso. Tale capacità di apprendimento sarà valutata attraverso la somministrazione di tesine di approfondimento e prove intercorso, anche utilizzando piattaforme e-Learning.

QUADRO A5.a



Caratteristiche della prova finale

30/09/2014

La Prova Finale consiste nella stesura, su supporto cartaceo ed informatico, di un breve elaborato (complessivamente non più di 40 pagine) e di una esposizione orale con discussione davanti alla Commissione di laurea. Dopo avere acquisito almeno 150 CFU, lo studente concorda un argomento con un docente del Corso di Studio (Relatore) che sovrintende alla stesura dell'elaborato. È prevista la presenza anche di un secondo Relatore esterno.

L'argomento dell'elaborato dovrà riguardare una delle discipline contemplate dal Piano di studio dello studente, anche se il relativo esame ancora non sia stato superato. Detto esame dovrà però risultare superato prima della discussione della Prova Finale.

Lo studente presenta al Presidente del Corso di Studio una domanda compilata, controfirmata dal docente Relatore, allegando il Piano di studio con l'indicazione degli esami sostenuti e quelli da sostenere.

Tale domanda, una volta firmata dal Presidente del corso di Studio, dovrà essere consegnata in originale alla Segreteria Didattica. Lo studente riceverà

due copie, una da consegnare al Relatore ed una personale. La prenotazione per la Seduta di laurea viene effettuata presso la Segreteria Studenti secondo i tempi e le modalità da questa stabiliti. All'atto della prenotazione lo studente dovrà consegnare la documentazione di rito.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

11/05/2018

La prova finale consiste nella stesura di un elaborato e di una esposizione orale, con l'ausilio di supporti informatici, e discussione di tale elaborato da parte del candidato, davanti ad una Commissione composta da docenti in seduta pubblica.

L'argomento dell'elaborato riguarda una o più discipline inerenti il corso di studi e può essere di tipo bibliografico o sperimentale. L'elaborato e la sua presentazione e discussione pubblica serve a mettere in luce la maturità culturale del candidato e la sua capacità di argomentazione. La qualità dell'elaborato e la capacità di esposizione e di argomentazione costituiranno gli elementi

di valutazione per la Commissione di laurea, che si riunirà per stabilire il voto di laurea e poi, in seduta pubblica, per mezzo del suo Presidente proclamerà l'esito.

Si rimanda altresì al file PDF caricato nella sezione B1, relativo al Regolamento del Corso di Studi, per quanto riguarda le modalità di svolgimento della prova finale.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico del Corso di studi

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/calendario_lezioni.html

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/calendario_lezioni.html

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/cal_esami_laurea.html

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/02	Anno di corso 1	CHIMICA FISICA link	RICCIO ANGELO	PA	6	48	

2.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA CON LABORATORIO link	ROVIELLO GIUSEPPINA	RU	9	72
3.	CHIM/12	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA AMBIENTALE CON LABORATORIO link	CHIANESE ELENA	RU	6	48
4.	BIO/06	Anno di corso 1	CITOLOGIA ED ISTOLOGIA CON LABORATORIO link	SIMONIELLO PALMA	RD	6	48
5.	FIS/05	Anno di corso 1	FISICA CON LABORATORIO link	RICCIO ANGELO	PA	6	48
6.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA CON ELEMENTI DI BIOINFORMATICA link	FERONE ALESSIO	RU	6	48
7.	MAT/08	Anno di corso 1	MATEMATICA E STATISTICA link	GALLETTI ARDELIO	RU	9	72
8.	BIO/01	Anno di corso 1	MODULO BIO/01 (<i>modulo di BIOLOGIA E FISIOLOGIA VEGETALE CON LABORATORIO</i>) link	CASORIA PAOLO	PA	8	64
9.	BIO/04	Anno di corso 1	MODULO BIO/04 (<i>modulo di BIOLOGIA E FISIOLOGIA VEGETALE CON LABORATORIO</i>) link	CASORIA PAOLO	PA	4	32
10.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA CON LABORATORIO link			9	72
11.	BIO/06	Anno di corso 2	BIOLOGIA DELLO SVILUPPO E FILOGENESI ANIMALE link			9	72
12.	BIO/11	Anno di corso 2	BIOLOGIA MOLECOLARE link			6	48
13.	AGR/13	Anno di corso 2	INDICATORI BIOLOGICI link			9	72
14.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE (COLLOQUIO) CFU 3 link			3	24
15.	BIO/19	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA CON LABORATORIO link			9	72
16.	BIO/05	Anno di corso 2	MODULO BIO/05 (<i>modulo di BIOLOGIA E FISIOLOGIA ANIMALE</i>) link			8	64
		Anno	MODULO BIO/09 (<i>modulo di BIOLOGIA E</i>				

17.	BIO/09	di corso 2	FISIOLOGIA ANIMALE) link	4	32
18.	CHIM/12	Anno di corso 3	ANALISI DEL CICLO DI VITA CON LABORATORIO link	9	72
19.	BIO/07	Anno di corso 3	BIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE link	6	48
20.	BIO/07	Anno di corso 3	BIOLOGIA MARINA link	6	48
21.	BIO/07	Anno di corso 3	ECOLOGIA link	9	72
22.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA link	6	48
23.	BIO/18	Anno di corso 3	GENETICA link	6	48
24.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE link	9	72
25.	AGR/13	Anno di corso 3	INQUINAMENTO E PROTEZIONE AMBIENTALE link	6	48
26.	BIO/01	Anno di corso 3	PIANTE ALIMENTARI E MEDICINALI link	6	48
27.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6	48

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aule a disposizione del Corso

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori Ricerca/didattica e di Informatica

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio a disposizione discenti

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sezione Tematica Biblioteca

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso viene effettuato dal Centro Orientamento e Tutorato di Ateneo (COT) attraverso materiale illustrativo distribuito nelle scuole e nell'ambito di eventi organizzati allo scopo. Docenti del Corso di Studi illustrano il percorso, gli obiettivi formativi e le strutture, partecipando agli eventi organizzati dal COT, sia presso le diverse scuole superiori cittadine e della provincia, sia accogliendo gli studenti in sede con iniziative "Open day", durante le quali gli studenti delle scuole medie superiori compiono visite guidate nelle strutture dipartimentali e nei laboratori didattici e di ricerca.

14/06/2017

Descrizione link: Servizio di orientamento di Ateneo

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programma delle attivit di Orientamento in Ingresso

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

I docenti sono impegnati nell'orientamento e tutorato in itinere con procedure diverse a seconda delle diverse fasi del corso di studi e dei periodi dell'anno accademico:

14/06/2017

- esercitazioni e prove di verifica vengono distribuite durante i corsi d'insegnamento;
- tutte le comunicazioni (orari di ricevimento studenti per consigli e chiarimenti sugli insegnamenti, date degli appelli d'esame

ecc.) ed il materiale didattico vengono pubblicati sul sito e-learning;

- gli elaborati finali hanno sempre un tutor interno ma possono anche essere attivate collaborazioni con co-tutor esterni.

L'orientamento e tutoraggio in itinere viene inoltre svolto da dottorandi e studenti dell'ultimo anno che abbiano superato un apposito bando di selezione. Si tratta di attività svolte da studenti più esperti, in un clima più informale e confidenziale, che spesso possono risultare particolarmente efficaci.

Link inserito: <http://orientamento@uniparthenope.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Azioni di Orientamento e Tutorato in Itinere

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'attività di tirocinio e di stage presso strutture esterne è obbligatorio per chi si iscrive al Corso di studi. Per tale attività viene ^{14/06/2017} assegnato allo studente un docente interno con funzione di tutor, che ha la responsabilità dello svolgimento del tirocinio insieme ad un tutor assegnato dalla struttura ospitante.

In questo modo lo studente fin dall'inizio della sua attività viene affiancato da due tutor, uno interno ed uno esterno all'ateneo.

L'attività viene registrata a cura dello studente su di un apposito "Libretto di tirocinio" che sarà validato dai due tutors.

Oltre al "Libretto", al termine dell'attività lo studente dovrà presentare un rapporto sulle attività svolte, controfirmato dal docente responsabile, mentre il tutor della struttura ospitante attesta la frequenza ed esprime un giudizio qualitativo (sufficiente, discreto, buono, ottimo) sull'attività dello studente.

Descrizione link: Servizio placement di Ateneo

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il servizio è erogato dall'Ufficio Affari Generali di Ateneo.

Per quanto riguarda il programma ERASMUS, esiste un apposito ufficio di Ateneo preposto.

Il CdS in Scienze Biologiche ha un docente di riferimento per iniziative ERASMUS e di internazionalizzazione (prof. Franzese), che ha anche funzioni di tutoraggio e di collegamento con gli Uffici di Ateneo.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Technische Universitat Graz	29283-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	04/12/2014	solo italiano
2	Polonia	UNIWERSYTET MIKOLAJA KOPERNIKA	46657-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	21/01/2015	solo italiano
3	Russia	Peoples' Friendship University		05/12/2014	solo italiano
4	Svezia	Swedish University of Agricultural Sciences		17/12/2014	solo italiano
5	Svezia	Uppsala Universitet	29350-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	20/11/2014	solo italiano
6	Turchia	Mardin Artuklu University	263491-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	20/11/2014	solo italiano
7	Turchia	Siirt University	256986-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	04/12/2014	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'accompagnamento al mondo del lavoro è a cura del Centro Orientamento e Tutorato, - Ufficio placement di Ateneo, ^{14/06/2017} col quale il Corso di Studi interagisce costantemente per implementare le varie iniziative messe in atto dallo stesso (cfr. pdf inserito).
L'Ateneo, inoltre, fa parte del Consorzio Almalaurea (<http://www.almalaurea.it/>).

Descrizione link: Servizio placement di Ateneo

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Nell'ambito del corso di studi vengono organizzate attività seminariali e di campo che vengono valutate assegnando, ^{05/06/2017} a seconda della durata e dell'impegno, un certo numero di CFU previsti per ulteriori conoscenze formative. Per tutte queste attività è

importante il supporto dell'A.Di.S.U, sia in termini di logistica, sia di copertura finanziaria.

Vengono organizzati seminari invitando personalità del mondo scientifico e delle organizzazioni del lavoro. Per queste attività frontali è previsto 1 CFU ogni 8 ore .

Vengo organizzate escursioni sul campo, guidate da docenti, in aree naturali protette.

Dal 2010 è attiva una scuola estiva di biologia marina, condotta da docenti del corso di laurea, presso l'area marina protetta di Punta Campanella. Per le attività di campo è previsto 1 CFU ogni 25 ore.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B6 | Opinioni studenti

Nel compilare i questionari, somministrati on-line al momento della prenotazione per sostenere gli esami, l'86,7 % circa degli ^{29/09/2018} studenti (su un totale di 1244 questionari analizzati) ha dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni relative all'insegnamento al quale si stava prenotando.

Nel complesso, sia per quanto l'insegnamento, sia per quanto riguarda la docenza, le valutazioni positive ("più sì che no" e "decisamente sì") sono di gran lunga superiori rispetto a quelle negative.

In particolare, riguardo all'insegnamento:

- conoscenze preliminari possedute per la comprensione: 81% (35% decisamente sì; 46% più sì che no);
- carico di studio proporzionato ai crediti: 83 % (42% decisamente sì; 41% più sì che no);
- adeguatezza del materiale didattico: 85% (48% decisamente sì; 37% più sì che no);
- chiarezza sulle modalità di svolgimento degli esami: 91% (61% decisamente sì; 30% più sì che no);

Riguardo invece alla docenza:

- puntualità e continuità di presenza del docente: 96% (70% decisamente sì; 26% più sì che no);
- motivazione del docente verso la disciplina: 89% (58% decisamente sì; 31% più sì che no);
- chiarezza espositiva del docente: 86% (56% decisamente sì; 30% più sì che no);
- reperibilità del docente per spiegazioni: 95% (68% decisamente sì; 27% più sì che no);
- utilità delle attività didattiche integrative: 88% (53% decisamente sì; 35% più sì che no);
- svolgimento dell'insegnamento coerente con quanto dichiarato sul sito web: 96% (61% decisamente sì; 35% più sì che no).

Per quanto riguarda i suggerimenti degli studenti per il miglioramento degli insegnamenti e della docenza, non è risultata una esigenza particolare su cui è confluita la maggior parte dei suggerimenti stessi. Infatti, le percentuali maggiori sono risultate per:

- alleggerire il carico didattico (351 studenti su 1244);
- aumentare le prove intermedie d'esame (410 su 1244);
- aumentare l'attività di supporto didattico (243 su 1244).

Si cercherà di aumentare ulteriormente l'efficacia del processo formativo percepito dagli studenti, soprattutto per quanto riguarda la didattica integrativa, che risulta ancora essere quella con la minore percentuale di valutazione positiva.

Descrizione link: Risultati del questionario di valutazione da parte degli studenti (a.a. 2017-18)

Link inserito: http://offerta.uniparthenope.it/questionari/QST_riservata.asp

Pdf inserito: [visualizza](#)

29/09/2018

La XX indagine Alma Laurea (2018) sul numero di laureati triennali in Scienze Biologiche si basa su 77 questionari compilati su 81 studenti laureati nel 2017 (vedasi pdf inserito).

I giudizi sull'esperienza universitaria vengono riportati al punto 7 del "Profilo dei laureati". Dall'analisi dei dati si evincono giudizi positivi per diversi aspetti:

- nel 91 % dei casi il giudizio complessivo sul corso di laurea è positivo (51% decisamente sì; 40% più sì che no);
- nel 90,1% sono rimasti soddisfatti dei rapporti con i docenti;
- nel 94% dei casi sono rimasti soddisfatti dei rapporti con gli altri studenti;
- nell' 85,7% dei casi hanno valutato le aule adeguate;
- nell' 91% dei casi sono stati valutati adeguati i carichi di studio e gli insegnamenti;
- Il 79,2 % si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso nello stesso Ateneo e solo il 5,2% allo stesso corso in altro Ateneo.

E' sensibilmente migliorato il servizio di biblioteca (che mostra il 43% di giudizi decisamente positivi rispetto al 28% dell'anno precedente) e anche la percentuale di laureati che si riscriverebbe allo stesso corso di Studi (dal 71% del 2016 al 79,2% del 2017).

Descrizione link: Valutazione dei laureati

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=L&ateneo=70041&facolta=1280&gruppo=>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

29/09/2018

Nell'anno accademico 2017-18, il numero complessivo di studenti iscritti al corso di laurea è risultato essere di 512. Il numero di immatricolati puri al primo anno è stato di 129, mentre il numero complessivo di studenti in corso al primo anno è stato di 139 (solo leggermente inferiore al numero massimo di 150, previsto per la coorte). Il numero di iscritti al secondo e al terzo anno è stato di 99 (con un tasso di abbandono tra primo e terzo anno del 29%). Pertanto, gli studenti iscritti fuori corso sono 274 (53%).

La percentuale di abbandoni è sensibilmente diminuita negli anni grazie ad una migliore fidelizzazione degli studenti ed a misure di selezione all'accesso. Tuttavia, la percentuale di abbandoni dovrebbe ancora diminuire anche se è inferiore alla media nazionale dei CdL in Scienze Biologiche, che comunque soffrono di alti tassi di trasferimento per lo più verso CdL di area sanitaria. Quanto agli studenti fuori corso, è da prevedere una loro sensibile riduzione una volta smaltita la grande coorte anomala dell'a.a. 2010-11.

Il 99,9% dei nuovi immatricolati proviene dalla regione Campania; solo due studenti provengono dalla Basilicata.

Come negli anni precedenti, la più comune scuola superiore di provenienza dei nuovi immatricolati è risultata essere il liceo scientifico (43%), a seguire il liceo classico (15%), il liceo socio-psico-pedagogico (8,5%) e il liceo linguistico (7%).

Come nell'anno precedente il 61% degli studenti in ingresso ha voti di diploma di fascia media (tra 70 e 89) ed il 24 % di fascia alta (tra 90 e 100), con un incremento di studenti che hanno ottenuto il massimo dei voti (7%).

Degli 81 studenti laureatisi nel 2017, il 16% ha terminato gli studi nei tre anni ed il 41% in quattro anni, la durata media degli studi risulta in tal modo pari a 4,4 anni.

Quanto ai voti di laurea conseguiti, il 38% dei laureati ha ottenuto votazioni inferiori o uguali a 90/110, il 32% tra 91/110 e 99/110, il 26% tra 100/110 e 110/110, mentre il 4% ha ottenuto la lode.

Il 100% degli studenti effettuano il tirocinio obbligatorio presso strutture (enti o aziende) esterne all'Ateneo per un primo contatto col mondo del lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2

Efficacia Esterna

29/09/2018

Gli ultimi dati sulla condizione occupazionale ad un anno dalla Laurea forniti da Alma Laurea (in allegato pdf) sono del 2018 e riguardano l'anno 2017.

Il collettivo selezionato è di 100 laureati di cui 80 intervistati (80%).

Di questi, l' 81,3 % è attualmente iscritto ad un corso di laurea magistrale ed il 25% lavora. Di questi, il 10% ha un lavoro a tempo indeterminato ed il 90% ha un lavoro part-time in ambito privato.

Nell'ambito del lavoro che svolgono, solo nel 5% dei casi è richiesta la laurea, nel 59,1% dei casi non servono le competenze acquisite o servono in maniera ridotta (22,7). Nel 50% dei casi la formazione professionale acquisita all'università non è adeguata, nel 25% dei casi risulta poco adeguata.

La soddisfazione per il lavoro svolto è valutata mediamente pari a 5,6 su una scala da 1 a 10.

Comunque, confrontando questi dati con quelli degli anni precedenti, viene confermata la prevalenza di studenti che si iscrivono ad una laurea magistrale e non lavorano durante gli studi.

Descrizione link: Dati Alma Laurea relativi all'anno 2017

Link inserito:

<http://www2.alma laurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=L&ateneo=70041&facolta=1280&grup>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'attività di tirocinio presso strutture esterne all'Ateneo è obbligatoria. In questo modo il contatto diretto con il mondo del lavoro ^{29/09/2018} avviene già durante il corso di laurea triennale.

Sia tirocinio, sia le attività per la prova finale sono prevalentemente svolti presso laboratori convenzionati sotto la guida di un docente del corso di laurea che ha la funzione di Tutor. Le attività svolte in tale periodo possono essere scelte nell'ambito di un ampio spettro di tematiche di interesse biologico. L'inserimento nel mondo del lavoro viene ulteriormente incentivato dando la possibilità ai neo-laureati di effettuare tirocini post-laurea semestrali, coperti da assicurazione.

Si riporta il questionario di valutazione di fine tirocinio somministrato agli enti/aziende dove sono stati svolti i tirocini.

A fronte di 78 tirocini completati nel 2017 sono solo 5 i questionari compilati dalle aziende.

Domanda a) Ritiene Adeguata la durata del tirocinio per l'acquisizione di maggiori competenze formative / Lavorative da parte del Tirocinante / Stagista?

Risposte: 0 NO 0 più No che SI 1 più SI che NO 4 SI

Domanda b) E' soddisfatto del livello di integrazione nell'ambiente di lavoro raggiunto dal Tirocinante / Stagista ?

Risposte: 0 NO 0 più No che SI 0 più SI che NO 5 SI

Domanda c) Le conoscenze e capacità possedute dal tirocinante sono risultate vantaggiose per le attività svolte durante l'esperienza?

Risposte: 0 NO 0 più No che SI 1 più SI che NO 4 SI

Domanda d) Al termine del periodo di tirocinio/stage ritiene che sia stato conseguito un buon livello professionale dal Tirocinante/stagista?

Risposte: 0 NO 0 più No che SI 0 più SI che NO 5 SI

Domanda e) L'Azienda sarebbe disponibile ad ospitare altri Tirocinanti in futuro?

Risposte: 0 NO 0 più No che SI 0 più SI che NO 5 SI

Domanda f) Ritiene adeguato e funzionale il servizio di organizzazione dei tirocini messo a disposizione dall'Università?

Risposte: 0 NO 0 più No che SI 0 più SI che NO 5 SI

Dai risultati complessivi si evince che sussiste una generale soddisfazione sul livello di preparazione degli studenti, sebbene si tratti soltanto di un CdL di primo livello.



14/06/2017

La struttura organizzativa responsabile del corso di studi è il Dipartimento di Scienze e Tecnologie. Le responsabilità a livello di Ateneo è degli Organi di Governo e l'organizzazione dei processi per l'assicurazione della qualità è demandata al sistema AQ di Ateneo, di cui i principali attori sono:

1. il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Ateneo in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione. Compito del PQA è di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione
2. il Consiglio di Dipartimento che
 - a. approva il Rapporto di Riesame relativamente ai contenuti accademici;
 - b. approva le azioni correttive e di miglioramento proposte dal CdS , verifica la coerenza con quanto descritto negli obiettivi e quanto raggiunto;
 - c. delibera la distribuzione di risorse per l'attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della didattica;
3. il Coordinatore di Corso di Studio che
 - a. interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;
 - b. effettua la compilazione della banca dati SUA;
 - c. è il responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS;
 - d. assicura che il Rapporto del Riesame sia redatto e caricato nella SUA del CdS e che sia inviato al PQA ed al Nucleo di Valutazione;
 - e. interviene prontamente per risolvere le criticità che vengono segnalate nel corso dell'anno accademico;
4. il Consiglio di Corso di Studio che
 - a. predispose il Rapporto di Riesame (contenuti didattici, programmi, curriculum , piani di studio)
 - b. svolge un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale;
5. la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) che
 - a. entro il 31 dicembre di ogni anno redige una relazione secondo quanto previsto dalla linea guida AVA dell'ANVUR e la trasmette ai Presidenti del CdS afferenti al Dipartimento, al Direttore di Dipartimento, al Presidio della Qualità di Ateneo e al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, per la successiva trasmissione all'ANVUR;
 - b. verifica che al Riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studi negli anni successivi;
6. il Nucleo di Valutazione (NdV) che effettua un'attività annuale di controllo e di indirizzo attraverso la propria relazione annuale; in particolare esprime le proprie valutazioni attraverso una relazione annuale che tiene conto:
 - delle relazioni delle commissioni paritetiche dell'anno precedente;
 - della corretta redazione dei rapporti annuali di riesame ;
 - di quanto descritto nel rapporto di riesame;
 - dell'efficacia complessiva della gestione della AQ.Tale relazione è inviata al Presidio di Qualità ed all'ANVUR.
7. Uffici Affari Generali e di Supporto al Nucleo di Valutazione che forniscono il supporto tecnicoamministrativo a tutti gli attori coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità
8. Il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione che deliberano in merito alle proposte di AQ del Presidio della Qualità

Descrizione link: Sistema di Qualità dell'Ateneo

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/il-sistema-di-aq>

14/06/2017

L'organizzazione della qualità del presente Consiglio di Corso di Studio (CCdS) è gestita da un gruppo di docenti di riferimento del corso nominati dal CdS.

Gli attori coinvolti nel sistema Qualità del CdS sono:

- a) Il coordinatore del CdS (con elezioni indette il 18 ottobre 2016 è stato riconfermato per il triennio 2016-2019 il professore Giovanni Fulvio Russo; con D.R. n. 881 del 14.11.2016 sono stati approvati gli atti e modificata la denominazione di Presidente del Consiglio del Corso di Studio nella nuova dizione di Coordinatore del Consiglio di Corso di studio);
- b) Il CCdS;
- c) il Gruppo di Gestione AQ del CdS (la sua composizione è stata stabilita nella seduta del CCdS del 12 giugno 2017);
- d) Il Gruppo di Riesame.

Per l'A.A. in corso i nominativi degli attori presenti nei punti a) e c) sono elencati nella sezione Qualità/Presentazione/Referenti e Strutture della SUA.

Nell'attesa che i servizi informativi dell'ateneo predispongano una piattaforma per l'archiviazione dei verbali degli organi interessati, tali documenti sono disponibili presso il Dipartimento di Scienze e Tecnologie.

Descrizione link: Documento di gestione AQ del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

14/06/2017

Per il miglioramento del sistema di gestione della qualità del CdS sono previste le seguenti attività:

- 1) Indagine sulla domanda di formazione: ogni anno entro il mese di Febbraio .
- 2) Definizione degli obiettivi formativi: ogni 3 anni entro il mese di Febbraio.
- 3) Riprogettazione dell'Offerta Formativa: ogni 3 anni entro il mese di Febbraio.
- 4) Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico: ogni anno entro il mese di Luglio.
- 5) Riunioni del Gruppo di Riesame per iniziative migliorative: Almeno una volta all'anno..

Per il miglioramento delle prestazioni del Cds:

La commissione paritetica e il gruppo di riesame si riuniscono almeno 15 giorni prima delle scadenze previste dai regolamenti vigenti e presentano le proprie relazioni agli organi di gestione.

Il CdS ha programmato le attività di miglioramento previste nel rapporto di riesame 2016 (ultimo effettuato).

QUADRO D4**Riesame annuale***26/02/2015*

I risultati del riesame annuale sono riportati nella scheda in allegato pdf.

Nel complesso, si conferma un trend positivo di gradimento del corso da parte degli studenti ed il raggiungimento di diversi obiettivi individuati nell'anno precedente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto di riesame del gennaio 2014

QUADRO D5**Progettazione del CdS***26/02/2015*

Il corso di studi è stato progettato in modo da consentire l'acquisizione di conoscenze di base nei principali ambiti disciplinari della biologia, al fine di consentire al termine del percorso formativo l'accesso senza debiti ai diversi tipi di laurea magistrale afferenti alla classe LM-6.

Un'ampia gamma di insegnamenti a scelta consente allo studente un percorso più professionalizzante.

QUADRO D6**Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio***26/02/2015*

L'attivazione del corso di studi, oltre ad incrementare l'offerta formativa nel settore delle scienze biologiche proponendo anche percorsi professionalizzanti originali, consente un migliore accesso al diritto allo studio di un bacino di utenza presente nell'area orientale di Napoli e nei comuni circumvesuviani grazie alla collocazione strategica delle strutture ospitanti.



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano RED	Scienze Biologiche
Nome del corso in inglese RED	Biological Sciences
Classe RED	L-13 - Scienze biologiche
Lingua in cui si tiene il corso RED	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RED	http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento RED	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RUSSO Giovanni Fulvio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE E TECNOLOGIE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CASORIA	Paolo	BIO/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MODULO BIO/01 2. PIANTE ALIMENTARI E MEDICINALI
2.	CHIANESE	Elena	CHIM/12	RU	1	Affine	1. CHIMICA ORGANICA AMBIENTALE CON LABORATORIO
3.	DI ONOFRIO	Valeria	MED/42	RU	1	Caratterizzante	1. IGIENE
4.	DUMONTET	Stefano	AGR/13	PO	1	Affine	1. INQUINAMENTO E PROTEZIONE AMBIENTALE 2. INDICATORI BIOLOGICI
5.	FRANZESE	Pier Paolo	BIO/07	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. BIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE
6.	MAZZEO	Filomena	BIO/14	RU	1	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA

7.	PASQUALE	Vincenzo	BIO/19	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MICROBIOLOGIA CON LABORATORIO
8.	RICCIO	Angelo	FIS/06	PA	1	Base	1. FISICA CON LABORATORIO
9.	RUSSO	Giovanni Fulvio	BIO/07	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. ECOLOGIA
10.	SANDULLI	Roberto	BIO/05	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. MODULO BIO/05
11.	SIMONIELLO	Palma	BIO/06	RD	1	Base/Caratterizzante	1. CITOLOGIA ED ISTOLOGIA CON LABORATORIO 2. BIOLOGIA DELLO SVILUPPO E FILOGENESI ANIMALE
12.	ULGIATI	Sergio	CHIM/12	PA	1	Affine	1. ANALISI DEL CICLO DI VITA CON LABORATORIO
13.	CICCODICOLA	Alfredo	BIO/11	ID	1	Base/Caratterizzante	1. BIOLOGIA MOLECOLARE
14.	DI DONATO	Paola	BIO/10	RU	1	Base/Caratterizzante	1. BIOCHIMICA CON LABORATORIO

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ROCA	ILARIA	ilaria.roca@studenti.uniparthenope.it	3497599453
ROSSETTI	GIULIA	giulia.rossetti@studenti.uniparthenope.it	3661799291
ESPASIANO	VALERIO	valerio.espasiano@studenti.uniparthenope.it	3925679599

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
---------	------

DI DONATO	Paola
RUSSO	Giovanni Fulvio
SANDULLI	Roberto

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DUMONTET	Stefano		
GALLETTI	Ardelio		
RICCIO	Angelo		
CASORIA	Paolo		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 150

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Centro Direzionale di Napoli isola C4 80143 Napoli - NAPOLI	
Data di inizio dell'attività didattica	17/09/2018
Studenti previsti	150

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	0123^UNI^063049
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica	21/01/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/01/2016
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/01/2016 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	29/01/2009

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La definizione degli obiettivi formativi specifici è congruente con gli obiettivi formativi generali.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:

A) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà.

B) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la

scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Il Comitato, verificata la sussistenza di tutti i requisiti normativamente richiesti per l'istituzione di Corsi di laurea, valutata, in particolare la congruenza della proposta rispetto all'offerta didattica dell'Ateneo proponente ed a quella complessiva del sistema universitario regionale, esprime all'unanimità parere favorevole all'istituzione del Corso di laurea.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	411800031	ANALISI DEL CICLO DI VITA CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	CHIM/12	Docente di riferimento Sergio ULGIATI <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/12	72
2	2017	411800324	BIOCHIMICA CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Paola DI DONATO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	72
3	2016	411801130	BIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE <i>semestrale</i>	BIO/07	Docente di riferimento (peso .5) Pier Paolo FRANZESE <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/07	60
4	2017	411800325	BIOLOGIA DELLO SVILUPPO E FILOGENESI ANIMALE <i>semestrale</i>	BIO/06	Docente di riferimento Palma SIMONIELLO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/06	72
5	2016	411801131	BIOLOGIA MARINA <i>semestrale</i>	BIO/07	Docente di riferimento (peso .5) Roberto SANDULLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/05	60
6	2017	411800327	BIOLOGIA MOLECOLARE <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente di riferimento Alfredo CICCODICOLA <i>Attiv. didatt. e di ricerca-Pers. EPR (art.6 c.11 L.240/10)</i>	BIO/11	48
						FIS/06	

7	2018	411801133	CHIMICA FISICA <i>semestrale</i>	CHIM/02	Docente di riferimento Angelo RICCIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	il settore di afferenza non lo stesso dell'attività didattica: il professore non può ricoprire l'incarico di docente di riferimento	48
8	2018	411801134	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	CHIM/03	Giuseppina ROVIELLO <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/07	72
9	2018	411801135	CHIMICA ORGANICA AMBIENTALE CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	CHIM/12	Docente di riferimento Elena CHIANESE <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/12	48
10	2018	411801136	CITOLOGIA ED ISTOLOGIA CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/06	Docente di riferimento Palma SIMONIELLO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/06	48
11	2016	411800034	ECOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/07	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni Fulvio RUSSO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/07	72
12	2016	411800035	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Filomena MAZZEO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	48
13	2018	411801137	FISICA CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	FIS/05	Docente di riferimento Angelo RICCIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/06	48
14	2016	411800036	GENETICA <i>semestrale</i>	BIO/18	Docente di riferimento Alfredo CICCODICOLA <i>Attiv. didatt. e di</i>	BIO/11	48

				<i>ricerca-Pers. EPR (art.6 c.11 L.240/10)</i>			
15	2016	411800037	IGIENE <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Valeria DI ONOFRIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	72
16	2017	411800328	INDICATORI BIOLOGICI <i>semestrale</i>	AGR/13	Docente di riferimento Stefano DUMONTET <i>Professore Ordinario</i>	AGR/13	72
17	2018	411801138	INFORMATICA CON ELEMENTI DI BIOINFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Alessio FERONE <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
18	2016	411800038	INQUINAMENTO E PROTEZIONE AMBIENTALE <i>semestrale</i>	AGR/13	Docente di riferimento Stefano DUMONTET <i>Professore Ordinario</i>	AGR/13	48
19	2017	411800329	LINGUA INGLESE (COLLOQUIO) CFU 3 <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		24
20	2018	411801139	MATEMATICA E STATISTICA <i>semestrale</i>	MAT/08	Ardelio GALLETTI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/08	72
21	2017	411800330	MICROBIOLOGIA CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/19	Docente di riferimento Vincenzo PASQUALE <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/19	72
22	2018	411801140	MODULO BIO/01 (modulo di BIOLOGIA E FISIOLOGIA VEGETALE CON LABORATORIO)	BIO/01	Docente di riferimento Paolo CASORIA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/01	64
23	2018	411801141	MODULO BIO/04 (modulo di BIOLOGIA E	BIO/04	Docente di riferimento Paolo CASORIA	BIO/01	32

		FISIOLOGIA VEGETALE CON LABORATORIO)		<i>Professore Associato confermato</i>		
		MODULO BIO/05 (modulo di		Docente di riferimento (peso .5)		
24 2017	411800331	BIOLOGIA E FISIOLOGIA ANIMALE)	BIO/05	Roberto SANDULLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/05	64
		MODULO BIO/09 (modulo di				
25 2017	411800332	BIOLOGIA E FISIOLOGIA ANIMALE)	BIO/09	Docente non specificato		32
		PIANTE		Docente di riferimento		
26 2016	411800039	ALIMENTARI E MEDICINALI <i>semestrale</i>	BIO/01	Paolo CASORIA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/01	48
27 2016	411800040	PROVA FINALE <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato		48
					ore totali	1512

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Discipline biologiche	BIO/09 Fisiologia <i>MODULO BIO/09 (2 anno) - 4 CFU - obbl</i>			
	BIO/05 Zoologia <i>MODULO BIO/05 (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>	24	24	24 -
	BIO/04 Fisiologia vegetale <i>MODULO BIO/04 (1 anno) - 4 CFU - obbl</i>			36
	BIO/01 Botanica generale <i>MODULO BIO/01 (1 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
	MAT/08 Analisi numerica <i>MATEMATICA E STATISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline matematiche, fisiche e informatiche	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA CON ELEMENTI DI BIOINFORMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	18 - 30
	FIS/05 Astronomia e astrofisica <i>FISICA CON LABORATORIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA CON LABORATORIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	12 - 21
	CHIM/02 Chimica fisica <i>CHIMICA FISICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività di Base			60	54 - 87
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline botaniche, zoologiche, ecologiche	BIO/07 Ecologia <i>ECOLOGIA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	BIO/06 Anatomia comparata e citologia <i>CITOLOGIA ED ISTOLOGIA CON LABORATORIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>BIOLOGIA DELLO SVILUPPO E FILOGENESI</i>	24	24	15 - 27

ANIMALE (2 anno) - 9 CFU - obbl

BIO/19 Microbiologia

MICROBIOLOGIA CON LABORATORIO (2 anno) - 9 CFU - obbl

Discipline biomolecolari BIO/11 Biologia molecolare 24 24 15 -
BIOLOGIA MOLECOLARE (2 anno) - 6 CFU - obbl 27

BIO/10 Biochimica

BIOCHIMICA CON LABORATORIO (2 anno) - 9 CFU - obbl

Discipline fisiologiche e MED/42 Igiene generale e applicata
biomediche *IGIENE (3 anno) - 9 CFU - obbl*
BIO/14 Farmacologia 15 15 12 -
FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA (3 anno) - 6 CFU - obbl 24

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 42)

Totale attività caratterizzanti 63 42 -
78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
------------------------	----------------	----------------	----------------	----------------

AGR/13 Chimica agraria

INDICATORI BIOLOGICI (2 anno) - 9 CFU - obbl

Attività formative CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali 24 24 18 -
affini o integrative *CHIMICA ORGANICA AMBIENTALE CON* 27
LABORATORIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl min
ANALISI DEL CICLO DI VITA CON LABORATORIO (3 18
anno) - 9 CFU - obbl

Totale attività Affini 24 18 -
27

Altre attività	CFU	CFU Rad
-----------------------	------------	----------------

A scelta dello studente 12 12 -
18

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, Per la prova finale 6 3 - 9
comma 5, lettera c) Per la conoscenza di almeno una lingua straniera 3 3 - 6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 6

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	3 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 9

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali - -

Totale Altre Attività

33 24 -
51

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti 180 138 - 243



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale BIO/04 Fisiologia vegetale BIO/05 Zoologia BIO/06 Anatomia comparata e citologia BIO/09 Fisiologia	24	36	24
Discipline matematiche, fisiche e informatiche	FIS/01 Fisica sperimentale FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici FIS/03 Fisica della materia FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare FIS/05 Astronomia e astrofisica FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) FIS/08 Didattica e storia della fisica INF/01 Informatica MAT/01 Logica matematica MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/04 Matematiche complementari MAT/05 Analisi matematica MAT/06 Probabilità e statistica matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica MAT/09 Ricerca operativa	18	30	12
Discipline chimiche	CHIM/02 Chimica fisica CHIM/03 Chimica generale ed inorganica CHIM/06 Chimica organica	12	21	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		54		

Attività caratterizzanti



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline botaniche, zoologiche, ecologiche	BIO/01 Botanica generale BIO/05 Zoologia BIO/06 Anatomia comparata e citologia BIO/07 Ecologia	15	27	12
Discipline biomolecolari	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare BIO/18 Genetica BIO/19 Microbiologia	15	27	12
Discipline fisiologiche e biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIO/14 Farmacologia MED/42 Igiene generale e applicata	12	24	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		42		
Totale Attività Caratterizzanti				42 - 78

Attività affini



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	AGR/13 - Chimica agraria CHIM/12 - Chimica dell'ambiente e dei beni culturali	18	27	18
Totale Attività Affini				18 - 27

Altre attività



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24 - 51	

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	138 - 243

Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^{AD}

Per le attività a scelta dello studente sono stati previsti 12 CFU (due insegnamenti a scelta), al fine di consentire allo studente un primo orientamento degli studi verso un percorso culturale più specifico (considerata l'ampia diversificazione delle tematiche trattate nell'ambito delle scienze della vita), che possa avere pieno compimento nella scelta di una delle numerose e differenziate offerte formative di secondo livello.

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

R^{AD}

Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}